

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Щёлкинская СОШ №1  
С.А.Посмитный  
приказ №215 от 25.07.2022 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО  
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ  
МБОУ ЩЕЛКИНСКАЯ СОШ №1  
на 2022/2023 учебный год**

г.Щёлкино, 2022

## Пояснительная записка

Современная школа - важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль образования в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности.

Процесс полноценной социализации подрастающего поколения невозможен без целенаправленной работы по формированию патриотизма как основополагающего качества истинного гражданина нашей великой России.

Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучались и обучаются не одно поколение детей семей, проживающих в микрорайоне школы, часто родителей и их детей обучают одни и те же учителя. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволит выработать у детей чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины. Школьный музей может от простой созерцательной экскурсии «продвигать» ребенка к осмыслению серьезных вопросов и проблем родного города, края, страны.

В основу разработки проекта положены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Стратегия развития деятельности музеев в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ (последняя редакция).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МБОУ Щелкинская СОШ №1.

### Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея

Краткая информация о музее: историко-краеведческий музей находится по адресу:

Республика Крым, Ленинский район, г.Щёлкино, дом 109 индекс: 298213;

тел.: (6557)51-6-32 e-mail: [lenino\\_shkola1schelkino@crimeaedu.ru](mailto:lenino_shkola1schelkino@crimeaedu.ru)

Раздел школьного музея на сайте школы ссылка: <https://shkola1schelkino.nubex.ru/14137/>

Профиль музея: Историко-краеведческий

Характеристика помещения: площадь 76.2 кв. метра, изолированное на 1 этаже школы.

Директор школы Посмитный Сергей Александрович, руководитель школьного музея Меликова Джанетта Владимировна.

Руководитель музея - учитель истории и обществознания Меликова Джанетта Владимировна. Квалификационная категория - высшая. Имеет более 25 лет педагогического стажа. Занимается патриотическим воспитанием учащихся через развитие и работу школьного историко-краеведческого музея.

В рамках дополнительного образования по программе «Музееведение» и «Музейное дело» школьники и педагоги истории проводят экскурсии в школьном музее; ведут описание памятников истории, оказывают посильную помощь в их сохранении; собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связи с ними; освещают материалы поисково-исследовательской работы в СМИ.

В основном фонде музея содержатся материалы о развитии образования города, о школах города Щелкино в период с 1981г и до наших дней. Оформлен хронологический обзор становления образования города.

### ***Краткая характеристика фонда музея***

Количественные показатели.

Основной фонд - 762 единиц хранения

Научно-вспомогательный фонд – 709 единиц хранения

Состав фонда:

Вещевые материалы – 308 единиц хранения

Изобразительные материалы – 2 единиц хранения

Письменные материалы – 450 единиц хранения

Технотронные материалы – 2 единиц хранения

Экспозиции музея- 4 тематики.

### **Цель и задачи музея**

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно
- досуговой сфере, самовыражение личности;
- учебно–познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в

обществе.

- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Интеграция воспитательной работы с учебной**

Задачи:

- Воспитание общечеловеческих, нравственных духовных ценностей;
- Пропаганда позитивных ценностей;
- Сотворчество в учебно - воспитательном процессе;
- Сбор и обеспечение сохранности музейных предметов как источников социальной памяти народа;
- Воспитание свободной и творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки, личности способной адаптироваться в современном мире; социализация ребенка;
- Развитие навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- Пропаганда знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы по изучению истории малой родины и школы среди учащихся, учителей, родителей, жителей района;
- Осуществление проектной деятельности;
- Налаживание коммуникаций и партнёрских отношений с организациями города, района, республики;
- Открытие кружков дополнительного образования, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» .

### **Концептуальная направленность в деятельности музея**

Музей-выставка, клуб по интересам, творческая лаборатория, центр воспитательной работы, центр поисково-краеведческой деятельности.

Экскурсии, проводимые в музее:

1. «История нашей школы».
2. «История нашего города»
3. «Биография К.И. Щелкина».
4. «ВОВ. Года, опалённые войной»

Ежегодно в школе проходят традиционные экскурсии для обучающихся и родителей. Таким образом, через историю школы мы пытаемся проявить интерес и любовь наших учеников к истории своих семей, семейным традициям и истокам, вызвать чувство гордости за родителей и родственников, которые стали достойными людьми, бабушек и прабабушек, дедушек и прадедушек, которые были участниками войны или просто свидетелями тех событий.

В основном фонде музея содержатся материалы о развитии образования города, о школах города Щелкино в период с 1981г и до наших дней. Оформлен хронологический обзор становления образования города. Экспонаты оформлены в 4 тематические экспозиции

#### **1).Экспозиция «История и традиции школы»**

Школа является правопреемником Мысовской средней школы, которая функционировала в с.Мысовое Ленинского района Крымской области.

В 1978 году началось строительство п.Щелкино, на территории которого было построено новое здание школы, запущенное в эксплуатацию 04 ноября 1981 года.

В 1987 году Мысовская средняя школа Ленинского района Крымской области переименована в среднюю школу №1 п.Щелкино (приказ №40 от 26.09.1987). В том же году часть обучающихся и сотрудников перешли в новую запущенную в эксплуатацию среднюю школу №2 п.Щелкино.

В 1996 году средняя школа №1 г.Щелкино переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней №1 г.Щелкино (приказ по отделу образования от 15.05.1996 № 80 «О переименовании общеобразовательных учебных заведений Ленинского района»);

В 2004 году на базе классов с украинским языком обучения и кабинетов ОШ №1 открыта ОШ №3 с украинским языком обучения, расположившаяся в том же здании.

В 2005 году общеобразовательная школа I-III ступеней №1 г.Щелкино переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней №1 г.Щелкино Щелкинского городского совета Ленинского района Автономной Республики Крым (приказ по отделу образования от 01.03.2005 № 90 «О переименовании общеобразовательных учебных заведений»);

С 01.09.2007 общеобразовательная школа I-III ступеней №1 г.Щелкино Щелкинского городского совета Ленинского района Автономной Республики Крым реорганизована в учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» №1 г.Щелкино Щелкинского городского совета Ленинского района Автономной Республики Крым (приказ отдела образования от 13.11.2007 №287).

Учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» №1 г.Щелкино Щелкинского городского совета Ленинского района Автономной Республики Крым переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Щелкинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского района Республики Крым (постановление Администрации Ленинского района Республика Крым от 22.12.2014 №18).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Щелкинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского района Республики Крым переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Щёлкинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского района Республики Крым (постановление Администрации Ленинского района Республики Крым от 24.03.2015 №128).

## **2). Экспозиция «Года, опалённые войной»**

Содержание:

- письма фронтовиков;
- сведения о наших земляках Лидия Шведченко, Галина Перемещенко, Евгений Прокурат, о героях ВОВ семей учащихся;
- фрагменты вооружений ВОВ, предоставленные поисковиками.

## **3). Экспозиция «Щёлкино: прошлое и настоящее»**

Содержание:

г. Щёлкино – это самый молодой город в Крыму, в 2021 году ему исполняется 43 года. Небольшой город на берегу Азовского моря, у подножия мыса Казантип, в 180 км от столицы Республики Крым города Симферополь, в 75 км от города Керчь и в 65 км от города Феодосия. Город изначально строился для работников Крымской атомной станции. Необычная особенность города Щёлкино: в адресе отсутствуют названия улиц, а есть лишь номера домов.

Несмотря на молодость, город имеет славную, яркую и трудную историю.

Город получил своё название по имени известного учёного-атомщика Кирилла Ивановича Щёлкина, которому в 2021 году исполнилось бы 110 лет.

Горожане гордятся, что имя этого замечательного государственного деятеля, увековечено в названии города. В центре города, рядом с площадью Крымской весны, установлен памятник К.И. Щёлкину, а на стене городского Дворца культуры «Арабат» находится памятная табличка в его честь.

Город должен был стать центром ядерной энергии, обеспечивающим электроэнергией весь Крым, но жизнь распорядилась иначе. Теперь город развивается как город-курорт, но помнит и чтит свои истоки, историю своего рождения, людей, которые самоотверженно трудились и трудятся на благо города, развивая традиции, заложенные первостроителями.

- фрагменты изделий из керамики, найденные учащимися школы, при раскопках поселения XIV – XV вв. (п.Мысовое, юго-западный берег мыса Казантип).

#### 4). Экспозиция «Кирилл Иванович Щёлкин. Он всегда оставался человеком»

Наш город – Щёлкино, нет лучше на планете, Его все любят: взрослые и дети. Прекрасен этот благодатный край, В его душе живёт цветущий май.

Город Щёлкино получил своё название по имени известного учёного – атомщика Кирилла Ивановича Щёлкина, которому в 2021 году исполнилось бы 110 лет. Кирилл Иванович Щёлкин родился 17 мая 1911 года в Тбилиси в семье землемера. В 1918 году с семьей переехал на родину отца – в город Красный Смоленской губернии. В 1924 году из-за болезни отца (туберкулёз) семья переехала в Крым, в город Карасубазар (ныне Белогорск).

С 1924 по 1928 гг. Кирилл Иванович учился в школе № 1 г. Белогорск. После смерти отца в 1926 году ему пришлось совмещать учебу с работой в совхозе. Окончив в 1928 году школу в Карасубазаре, Щёлкин уехал в Симферополь и поступил на физико-технологическое отделение Крымского педагогического института и одновременно работал помощником заведующего оптической станции Академии Наук СССР и препаратором на кафедре физики педагогического института. Последние два курса работал на метеорологической, оптической и сейсмологической станциях пединститута.

После окончания института в 1932 году он переехал в Ленинград и устроился на работу в Институт химической физики в качестве лаборанта в группе газовых взрывов.

В 1938 году после окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации на тему «Экспериментальное исследование условий возникновения детонации в газовых средах» Кирилла Ивановича утвердили старшим научным сотрудником. В 1940 году он поступил в докторнатуру и начал работать над докторской диссертацией, основанной на систематизации материала, собранного во время поездок на шахты Донбасса.

В июле 1941 года Щёлкин ушел добровольцем в народное ополчение. Через полгода по запросу Академии Наук СССР его вернули из армии в институт, который к этому времени был эвакуирован в Казань. С тех пор имя физика исчезло из открытых документов и публикаций. Его работы были засекречены, а научные труды в области горения и взрыва получили мировое признание. Выводы Кирилла Ивановича до сих пор лежат в основе представления о процессах, происходящих при форсированном сжигании горючих смесей.

Осенью 1943 года институт переехал в Москву, где Щёлкин был назначен заведующим лабораторией. Он продолжил работу над докторской диссертацией «Быстрое горение и спиновая детонация газов», и уже в ноябре 1946 года состоялась ее публичная защита. Кириллу Ивановичу была присуждена степень доктора физико-математических наук, а затем ученое звание профессора.

В ноябре 1947 года ученого направили на работу в Конструкторское Бюро -11 заместителем главного конструктора и научного руководителя. За участие в создании и экспериментальной отработке элементов первой атомной бомбы ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда и присуждена Сталинская премия (1949).

В 1951 году за разработку и испытание новых видов ядерного оружия К. И. Щёлкин был награжден второй Звездой Героя Социалистического Труда и получил Сталинскую премию. А впереди его ждала новая работа – водородная бомба. За создание отечественного ядерного оружия в 1953 году физик был избран членом-корреспондентом Академии Наук СССР и награжден третьей Звездой Героя Социалистического Труда.

В 1955 году Кирилла Ивановича перевели в Научно Исследовательский Институт -1011 (г. Снежинск) на должность главного конструктора и научного руководителя по созданию новых видов атомного оружия.

Кирилл Иванович заботился о научной смене и популяризации науки. Он организовал в Московском физико-техническом институте кафедру горения и читал там лекции. В середине 1960-х годов редактировал готовящийся к печати в «Атомиздате» сборник «Советская атомная наука и техника», посвященный 50-летию СССР, и написал к ней большую вводную статью.

Многогранная деятельность К. И. Щёлкина была высоко оценена. Он был награжден четырьмя орденами Ленина, орденами Трудового Красного Знамени, Красной Звезды. Умер Кирилл Иванович Щёлкин 8 ноября 1968 года в Москве. Похоронен на Новодевичьем кладбище.

В память о выдающемся ученом в 1969 году средняя школа № 1 города Белогорск получила имя К. И. Щёлкина, в 1982 году присвоено название «Щёлкино» нашему городу. В городе Снежинск его именем был назван проспект, а в 2011 году установлен первый в России памятник К. И. Щёлкину (скульптор – Константин Гилёв). В 2011 году в г. Щёлкино на стене городского Дворца культуры «Арабат» установлена мемориальная доска в честь К.И. Щёлкина. В 2011 году выпущена почтовая марка России, посвященная К.И. Щёлкину. В Ереване в 2018 году открыт базальтовый бюст Кирилла Ивановича (скульптор – Гетик Багдасарян). В 2020 году в г. Щёлкино установлен памятник К.И. Щёлкину.

- архивные данные

- научно-исследовательская литература

- научно-исследовательские работы учащихся школы

- фильм, созданный учащимися школы о К.И. Щёлкине

Вся работа по развитию и воспитанию школьников в условиях современной школы даёт хорошие результаты:

- дети с интересом воспринимают материал;
- у учащихся появляется устойчивый интерес к народной культуре и к истории народа, чувство гордости за свое Отечество, уважительное отношение к жителям города, где они родились.

Работа в этом направлении ориентирует детей на самостоятельное добывание знаний об истории города, истории своей семьи. Результативность опыта проявляется в стремлении детей воспринимать изучаемый материал на творческом уровне, что проявляется в выполнении детьми различных творческих работ. Эти работы стали ярким примером усвоения учащимися изученного материала, а изготовляемые поделки становятся источником эстетического наслаждения.

С учетом уже имеющиеся положительные результаты, необходимо продолжить работу по дальнейшему развитию краеведческой и исследовательской деятельности в соответствии со стратегией образовательной организации и системы образования РФ.

### **Основные идеи развития школьного музея**

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, состоящий из представителей 5-11 классов. При музее организованы историко-краеведческие кружки, на занятиях которых обучающиеся знакомятся с основами музейного дела, участвуют в подготовке выставок, экскурсий, презентаций. Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей города и области. Большое значение играет апробирование на школьном, городском и областном уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы. Анализ возможностей развития школьного музея. Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны, как на фронтах, так и в тылу. Школьный музей имеет большие

возможности для воспитания патриотических качеств у подрастающего поколения на героических примерах прошлого, для формирования интереса к истории страны через освещение страниц жизни прошлых поколений. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Деятельность музея способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея
- проведение членов совета музея по программе обучения юных музейщиков на занятиях в кружке при школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- массовые акции и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

### **Содержание деятельности развития школьного музея**

Музейная деятельность: работа с фондами, Планирование деятельности музея и школьного актива, Совета музея. Оформление и обновление экспозиции музея. Пополнение фондов. Учет музейных предметов в книге поступления музея. Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, творческих работ) .

Воспитательно-пропагандистская деятельность: Оформление информационно-тематических стендов. Проведение тематических классных часов, бесед с учащимися 1- 11х классов. Участие в традиционных и текущих мероприятиях по плану воспитательной работы.

#### Поисково-краеведческая

Сбор предметов быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы, района, народным творчеством, ремеслом, историей Великой Отечественной войны. Изготовление стендов, стеллажей и витрин, макетов относящихся к профилю музея. Разработка тематических заданий классам по сбору материала.

#### Научно-исследовательская

Создание ученических проектов по истории Великой Отечественной войны, связанных с историей семей наших учеников, историей школы и первопроходцев. Запись воспоминаний. Исследования истории предметов, хранящихся в фондах музея.

#### Образовательно-воспитательная

Развитие познавательных интересов и творческих способностей, участие в поисково-исследовательской деятельности: сбор экспонатов, запись воспоминаний, систематизация материалов, творческих работ, участие в круглых столах, конференциях, конкурсах.

#### Проектная деятельность

##### Экскурсионная

Разработка и проведение новых тематических экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся. Подбор резерва группы экскурсоводов 6-8 классов. Проведение выставок новых поступлений. Предоставление материалов из фондов школьного музея для использования их в работе с учащимися на уроках.

##### Творческая

Привлечение учащихся, учителей и родителей к оформлению музея. Изготовление поделок, творческих работ. Сбор экспонатов. Проведение выставок с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ. Проведение в музее занятий по рукоделию, интегрированных уроков.